

Программа учебной дисциплины 3.5 «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»

1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных компетенций обучающихся в области профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности; получение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях среды природного, техногенного и социального происхождения.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.5	Нормативные документы и стандарты в области охраны здоровья и обеспечения безопасности труда	Формировать в организации безопасную среду, обеспечивать выполнение требований охраны труда и здоровья участников образовательных отношений	Методами и приемами организации безопасной среды в образовательной организации

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1	Раздел I	2 часа	Лекц.	Концепция безопасности образовательного учреждения
		2 часа	Практ.	Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения Действия образовательного учреждения по и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательной организации

		4 часа	Самост.	Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью
2	Раздел II	2 часа	Лекц.	Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и общественными организациями при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса
		2 часа	Практ.	Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении Создание здоровых и безопасных условий труда. Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении
		4 часа	Самост.	Информационная безопасность предприятия
	Итого:	16 часов	Зачет	

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

- 1) аварийно-восстановительные работы;
- 2) эвакуация;
- 3) защита населения от ЧС;
- 4) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Руководство системой РСЧС осуществляет:

- 1) Президент РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Министр обороны РФ;
- 4) МЧС России.

3. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- 1) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- 2) Федеральный закон «Об обороне»;

3) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

4) Федеральный закон «О гражданской обороне».

4. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

1) костюм химзащиты Л-1, ОЗК;

2) респиратор;

3) убежище, противорадиационное укрытие.

5. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:

1) фильтрующие противогазы;

2) изолирующие противогазы;

3) шланговые противогазы.

6. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:

1) защитные сооружения;

2) противорадиационные укрытия;

3) убежища.

7. При наличии в воздухе химически опасных (отравляющих) веществ снабжение убежища воздухом должно осуществляться в режиме:

1) чистой вентиляции;

2) фильтровентиляции;

3) регенерации воздуха.

8. Современные убежища обеспечивают условия для непрерывного пребывания в них людей на срок не менее:

1) двух суток;

2) трех суток;

3) пяти суток.

9. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации

проводится:

- 1) упреждающая эвакуация;
- 2) экстренная эвакуация;
- 3) местная эвакуация;
- 4) региональная эвакуация.

10. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- 1) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- 2) система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- 3) Российская система предотвращения природных ЧС;
- 4) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

11. Основная цель создания РСЧС:

- 1) прогнозирование ЧС на территории РФ и организация проведения аварийно-спасательных работ;
- 2) объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС;
- 3) первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

12. Силы и средства РСЧС подразделяют на:

- 1) силы и средства повседневной деятельности и силы и средства чрезвычайных ситуаций;
- 2) силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;
- 3) войска ГО, подразделения МЧС России, отряд «Центроспас».

13. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:

1) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;

2) средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;

3) средства фильтрующего и изолирующего типа.

14. По назначению респираторы делятся на:

1) промышленные, военные, медицинские, спортивные;

2) фильтрующие и изолирующие;

3) противопылевые, противогазовые, газопылезащитные.

15. К коллективным средствам защиты относятся:

1) противогазы;

2) респираторы;

3) убежища;

4) средства защиты кожи;

5) противорадиационные укрытия (ПРУ).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511426> (дата обращения: 05.06.2023).

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=365800>

2. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.:

ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0487-9, 1000 экз.<http://znanium.com/bookread.php?book=238589>

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=367408>

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>